VRŠNJAČKO VREDNOVANJE U IZRADI PLAKATA

ZA UČENIKA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ OD UČENIKA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KRITERIJI VREDNOVANJA PLAKATA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementi | Neprihvatljivo (0) | Dobro (1) | Odlično (2) | Dodijeljeni bodovi |
| Naslov plakata | Nema naslova | Nije uočljiv, ne ističe se od ostalog teksta | Naslov je uočljiv, jasan i posebno istaknut |  |
| Potpis autora | Nema potpisa | Potpis nije potpun ili uočljiv, nije u donjem desnom kutu | Potpis je uočljiv u donjem desnom kutu plakata |  |
| Popis literature | Nema popisa | Popis nije potpun, krivo su citirani izvori, nisu navedeni abecednim redom | Popis literature je potpun, točan i napisan abecednim redom |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementi | **Neprihvatljivo (0)** | **Prihvatljivo (1**) | **Dobro (2)** | **Izuzetno (3)** | **Dodijeljeni bodovi** |
| Idejno rješenje plakata | Plakat nema idejno rješenje. | Nazire se idejno rješenje, ali ono nije sasvim provedeno. | Idejno rješenje postoji, ali se ne ističe originalnošću. | Kreativno i originalno idejno rješenje. |  |
| Sadržaj (geografski) na plakatu | Plakat daje netočne informacije (na zadanim pravcima prema stranama svijeta). | Plakat daje djelomično točne informacije (na zadanim pravcima prema stranama svijeta). | Plakat daje uglavnom relevantne (VAŽNE I TOČNE) informacije na zadanim pravcima prema stranama svijeta (sadržaji su uglavnom pravilno postavljeni, imenovani i klasificirani). | Plakat daje sve relevantne (VAŽNE I TOČNE) informacije na zadanim pravcima prema stranama svijeta (sadržaji su pravilno postavljeni, imenovani i klasificirani). |  |
| Kvaliteta fotografskih priloga, crteža i urednost plakata | Plakat je izuzetno neuredan, a fotografije i crteži vrlo slabe kvalitete. | Plakat je prihvatljive urednosti s fotografijama i crtežima slabije kvalitete. | Plakat je osrednje uredan s dobrim fotografijama i crtežima. | Plakat je sasvim uredan, a fotografije i crteži kvalitetni. |  |

SAMOVREDNOVANJE

Za svaku navedenu tvrdnju procijeni koliko se s njom slažeš na način da staviš znak √ ispod odgovora DA ili NE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tvrdnja** | **DA** | **NE** |
| Rješavanju zadatka pristupio sam ozbiljno. |  |  |
| Prije rješavanja zadatka osmislio sam plan. |  |  |
| Zadatak je bio izazovan. |  |  |
| Bio sam vrlo motiviran za rješavanje zadatka. |  |  |
| Tijekom rješavanja zadatka bilo mi je dosadno. |  |  |
| Tijekom rješavanja zadatka osjećao sam ljutnju jer nisam mogao doći do rješenja. |  |  |
| Uviđam da sam zadatak mogao riješiti i na bolji način. |  |  |
| Zadovoljan sam svojom aktivnošću tijekom rješavanja zadatka. |  |  |

SAMOVREDNOVANJE

Za svaku navedenu tvrdnju procijeni koliko se s njom slažeš na način da staviš znak √ ispod odgovora DA ili NE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tvrdnja** | **DA** | **NE** |
| Rješavanju zadatka pristupio sam ozbiljno. |  |  |
| Prije rješavanja zadatka osmislio sam plan. |  |  |
| Zadatak je bio izazovan. |  |  |
| Bio sam vrlo motiviran za rješavanje zadatka. |  |  |
| Tijekom rješavanja zadatka bilo mi je dosadno. |  |  |
| Tijekom rješavanja zadatka osjećao sam ljutnju jer nisam mogao doći do rješenja. |  |  |
| Uviđam da sam zadatak mogao riješiti i na bolji način. |  |  |
| Zadovoljan sam svojom aktivnošću tijekom rješavanja zadatka. |  |  |

SAMOVREDNOVANJE

Za svaku navedenu tvrdnju procijeni koliko se s njom slažeš na način da staviš znak √ ispod odgovora DA ili NE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tvrdnja** | **DA** | **NE** |
| Rješavanju zadatka pristupio sam ozbiljno. |  |  |
| Prije rješavanja zadatka osmislio sam plan. |  |  |
| Zadatak je bio izazovan. |  |  |
| Bio sam vrlo motiviran za rješavanje zadatka. |  |  |
| Tijekom rješavanja zadatka bilo mi je dosadno. |  |  |
| Tijekom rješavanja zadatka osjećao sam ljutnju jer nisam mogao doći do rješenja. |  |  |
| Uviđam da sam zadatak mogao riješiti i na bolji način. |  |  |
| Zadovoljan sam svojom aktivnošću tijekom rješavanja zadatka. |  |  |

LISTA PROCJENE U IZRADI PLAKATA U SKUPINAMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTI | DA | DJELOMIČNO | | TREBA POPRAVITI |
| Jesmo li uspješno izvršili zadatak? |  |  | |  |
| Je li svaki član grupe dao maksimalan  doprinos   izvršenju zadatka? |  |  | |  |
| Jesu li članovi grupe međusobno uvažavali   tuđa mišljenja? |  |  | |  |
| Jesam li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju   zadatka? |  |  | |  |
| Sviđa li mi se ovakav način učenja i poučavanja? |  |  | |  |
| Mogu li nakon ovoga grupnoga rada uspješno   objasniti što sam naučio/la? |  |  | |  |
| Na što sam ja kao pojedinac osobito ponosan  vezano uz plakat koji je izradila moja grupa? | | |
| Što trebamo napraviti da bi naš sljedeći zajednički rad bio još bolji? | | |

LISTA PROCJENE U IZRADI PLAKATA U SKUPINAMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTI | DA | DJELOMIČNO | | TREBA POPRAVITI |
| Jesmo li uspješno izvršili zadatak? |  |  | |  |
| Je li svaki član grupe dao maksimalan  doprinos   izvršenju zadatka? |  |  | |  |
| Jesu li članovi grupe međusobno uvažavali   tuđa mišljenja? |  |  | |  |
| Jesam li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju   zadatka? |  |  | |  |
| Sviđa li mi se ovakav način učenja i poučavanja? |  |  | |  |
| Mogu li nakon ovoga grupnoga rada uspješno   objasniti što sam naučio/la? |  |  | |  |
| Na što sam ja kao pojedinac osobito ponosan  vezano uz plakat koji je izradila moja grupa? | | |
| Što trebamo napraviti da bi naš sljedeći zajednički rad bio još bolji? | | |

LISTA PROCJENE U IZRADI PLAKATA U SKUPINAMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTI | DA | DJELOMIČNO | | TREBA POPRAVITI |
| Jesmo li uspješno izvršili zadatak? |  |  | |  |
| Je li svaki član grupe dao maksimalan  doprinos   izvršenju zadatka? |  |  | |  |
| Jesu li članovi grupe međusobno uvažavali   tuđa mišljenja? |  |  | |  |
| Jesam li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju   zadatka? |  |  | |  |
| Sviđa li mi se ovakav način učenja i poučavanja? |  |  | |  |
| Mogu li nakon ovoga grupnoga rada uspješno   objasniti što sam naučio/la? |  |  | |  |
| Na što sam ja kao pojedinac osobito ponosan  vezano uz plakat koji je izradila moja grupa? | | |
| Što trebamo napraviti da bi naš sljedeći zajednički rad bio još bolji? | | |