VRŠNJAČKO VREDNOVANJE U IZRADI PLAKATA

ZA UČENIKA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ OD UČENIKA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KRITERIJI VREDNOVANJA PLAKATA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementi | Neprihvatljivo (0) | Dobro (1) | Odlično (2)  | Dodijeljeni bodovi |
| Naslov plakata | Nema naslova | Nije uočljiv, ne ističe se od ostalog teksta | Naslov je uočljiv, jasan i posebno istaknut  |  |
| Potpis autora | Nema potpisa | Potpis nije potpun ili uočljiv, nije u donjem desnom kutu | Potpis je uočljiv u donjem desnom kutu plakata |  |
| Popis literature | Nema popisa | Popis nije potpun, krivo su citirani izvori, nisu navedeni abecednim redom | Popis literature je potpun, točan i napisan abecednim redom |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementi  | **Neprihvatljivo (0)**  | **Prihvatljivo (1**)  | **Dobro (2)**  | **Izuzetno (3)**  | **Dodijeljeni bodovi** |
| Idejno rješenje plakata  | Plakat nema idejno rješenje.  | Nazire se idejno rješenje, ali ono nije sasvim provedeno.  | Idejno rješenje postoji, ali se ne ističe originalnošću.  | Kreativno i originalno idejno rješenje.  |  |
| Sadržaj (geografski) na plakatu  | Plakat daje netočne informacije (na zadanim pravcima prema stranama svijeta).  | Plakat daje djelomično točne informacije (na zadanim pravcima prema stranama svijeta). | Plakat daje uglavnom relevantne (VAŽNE I TOČNE) informacije na zadanim pravcima prema stranama svijeta (sadržaji su uglavnom pravilno postavljeni, imenovani i klasificirani).  | Plakat daje sve relevantne (VAŽNE I TOČNE) informacije na zadanim pravcima prema stranama svijeta (sadržaji su pravilno postavljeni, imenovani i klasificirani).  |  |
| Kvaliteta fotografskih priloga, crteža i urednost plakata  | Plakat je izuzetno neuredan, a fotografije i crteži vrlo slabe kvalitete.  | Plakat je prihvatljive urednosti s fotografijama i crtežima slabije kvalitete.   | Plakat je osrednje uredan s dobrim fotografijama i crtežima.  | Plakat je sasvim uredan, a fotografije i crteži kvalitetni.  |  |

SAMOVREDNOVANJE

Za svaku navedenu tvrdnju procijeni koliko se s njom slažeš na način da staviš znak √ ispod odgovora DA ili NE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tvrdnja**  | **DA**  | **NE**  |
| Rješavanju zadatka pristupio sam ozbiljno.  |   |   |
| Prije rješavanja zadatka osmislio sam plan.   |   |   |
| Zadatak je bio izazovan.  |   |   |
| Bio sam vrlo motiviran za rješavanje zadatka.  |   |   |
| Tijekom rješavanja zadatka bilo mi je dosadno.  |   |   |
| Tijekom rješavanja zadatka osjećao sam ljutnju jer nisam mogao doći do rješenja.  |   |   |
| Uviđam da sam zadatak mogao riješiti i na bolji način.  |   |   |
| Zadovoljan sam svojom aktivnošću tijekom rješavanja zadatka.  |   |   |

SAMOVREDNOVANJE

Za svaku navedenu tvrdnju procijeni koliko se s njom slažeš na način da staviš znak √ ispod odgovora DA ili NE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tvrdnja**  | **DA**  | **NE**  |
| Rješavanju zadatka pristupio sam ozbiljno.  |   |   |
| Prije rješavanja zadatka osmislio sam plan.   |   |   |
| Zadatak je bio izazovan.  |   |   |
| Bio sam vrlo motiviran za rješavanje zadatka.  |   |   |
| Tijekom rješavanja zadatka bilo mi je dosadno.  |   |   |
| Tijekom rješavanja zadatka osjećao sam ljutnju jer nisam mogao doći do rješenja.  |   |   |
| Uviđam da sam zadatak mogao riješiti i na bolji način.  |   |   |
| Zadovoljan sam svojom aktivnošću tijekom rješavanja zadatka.  |   |   |

SAMOVREDNOVANJE

Za svaku navedenu tvrdnju procijeni koliko se s njom slažeš na način da staviš znak √ ispod odgovora DA ili NE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tvrdnja**  | **DA**  | **NE**  |
| Rješavanju zadatka pristupio sam ozbiljno.  |   |   |
| Prije rješavanja zadatka osmislio sam plan.   |   |   |
| Zadatak je bio izazovan.  |   |   |
| Bio sam vrlo motiviran za rješavanje zadatka.  |   |   |
| Tijekom rješavanja zadatka bilo mi je dosadno.  |   |   |
| Tijekom rješavanja zadatka osjećao sam ljutnju jer nisam mogao doći do rješenja.  |   |   |
| Uviđam da sam zadatak mogao riješiti i na bolji način.  |   |   |
| Zadovoljan sam svojom aktivnošću tijekom rješavanja zadatka.  |   |   |

LISTA PROCJENE U IZRADI PLAKATA U SKUPINAMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTI  | DA  | DJELOMIČNO  | TREBA POPRAVITI  |
| Jesmo li uspješno izvršili zadatak?   |   |   |   |
| Je li svaki član grupe dao maksimalan  doprinos   izvršenju zadatka?   |   |   |   |
| Jesu li članovi grupe međusobno uvažavali   tuđa mišljenja?   |   |   |   |
| Jesam li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju   zadatka?   |   |   |   |
| Sviđa li mi se ovakav način učenja i poučavanja?   |   |   |   |
| Mogu li nakon ovoga grupnoga rada uspješno   objasniti što sam naučio/la?   |   |   |   |
| Na što sam ja kao pojedinac osobito ponosan  vezano uz plakat koji je izradila moja grupa?   |
| Što trebamo napraviti da bi naš sljedeći zajednički rad bio još bolji?   |

LISTA PROCJENE U IZRADI PLAKATA U SKUPINAMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTI  | DA  | DJELOMIČNO  | TREBA POPRAVITI  |
| Jesmo li uspješno izvršili zadatak?   |   |   |   |
| Je li svaki član grupe dao maksimalan  doprinos   izvršenju zadatka?   |   |   |   |
| Jesu li članovi grupe međusobno uvažavali   tuđa mišljenja?   |   |   |   |
| Jesam li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju   zadatka?   |   |   |   |
| Sviđa li mi se ovakav način učenja i poučavanja?   |   |   |   |
| Mogu li nakon ovoga grupnoga rada uspješno   objasniti što sam naučio/la?   |   |   |   |
| Na što sam ja kao pojedinac osobito ponosan  vezano uz plakat koji je izradila moja grupa?   |
| Što trebamo napraviti da bi naš sljedeći zajednički rad bio još bolji?   |

LISTA PROCJENE U IZRADI PLAKATA U SKUPINAMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTI  | DA  | DJELOMIČNO  | TREBA POPRAVITI  |
| Jesmo li uspješno izvršili zadatak?   |   |   |   |
| Je li svaki član grupe dao maksimalan  doprinos   izvršenju zadatka?   |   |   |   |
| Jesu li članovi grupe međusobno uvažavali   tuđa mišljenja?   |   |   |   |
| Jesam li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju   zadatka?   |   |   |   |
| Sviđa li mi se ovakav način učenja i poučavanja?   |   |   |   |
| Mogu li nakon ovoga grupnoga rada uspješno   objasniti što sam naučio/la?   |   |   |   |
| Na što sam ja kao pojedinac osobito ponosan  vezano uz plakat koji je izradila moja grupa?   |
| Što trebamo napraviti da bi naš sljedeći zajednički rad bio još bolji?   |